

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ №16» НМР РТ  
Е.А. Сорокина  
Приказ № 4/1 от «...» августа 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
С углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
платного дополнительного образовательного курса  
«Увлекательный татарский язык»  
для 9А и 9Б классов  
Салимовой Гюзелии Рашитовны,  
учителя татарского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.
- воспитание интереса к изучению татарского языка, приобщение к истории и культуре татар;
- формирование сознательного отношения к татарскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к татарскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

## **Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.**

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

### Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### Содержание курса.

Программа построена на принципах личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению татарскому языку. Личностная и практическая направленность выражается в учете возрастных особенностей младших школьников, их интересов, возможностей и потребностей. Это реализуется в подборе разнообразного материала для развития речевых и общеучебных навыков, отобранных с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников. Задания включают тексты для аудирования и чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля, захватывающую сквозную историю и др.

#### **Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация) (4ч.)**

Из истории письменности. Начальные сведения о происхождении слов. Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо. Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества.

#### **Слово красит человека: речевой этикет. (8 ч.)**

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) Значение языка для жизни общества. Слово-заповедь

#### **Слово о словах. Лексика (11ч.)**

Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные. Употребление многозначных слов в произведениях словесности.

Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях. Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях.

Неологизмы, устаревшие слова. Их значение в произведении.

Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску.

#### **Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (11. ч)**

Получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Тема занятия   | Количество часов | Дата проведения |      |
|------|--|------------------|-----------------|------|
|      |  |                  | план            | факт |
| 1    | Секреты устной речи.   | 1                | 04.10.2024      |      |
| 2    | Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.   | 1                | 11.10.2024      |      |
| 3    | О существительных по существу  | 1                | 18.10.2024      |      |
| 4    | Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. | 1                | 25.10.2024      |      |
| 5    | Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.  | 1                | 01.11.2024      |      |
| 6    | Звукоподражательные слова, их роль и употребление.   | 1                | 08.11.2024      |      |
| 7    | Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.  | 1                | 15.11.2024      |      |
| 8    | Такие разные признаки предметов.   | 1                | 22.11.2024      |      |
| 9    | Знаешь ли ты части речи?   | 1                | 29.11.2024      |      |
| 10   | Загадочное существительное   | 1                | 06.12.2024      |      |
| 11   | Удивительное прилагательное  | 1                | 13.12.2024      |      |
| 12   | В гостях у глагола   | 1                | 20.12.2024      |      |
| 13   | Мир местоимений  | 1                | 20.12.2024      |      |
| 14   | Служебные, но важные   | 1                | 27.12.2024      |      |
| 15   | Служебные, но важные   | 1                | 10.01.2025      |      |
| 16   | Грамматике учиться-всегда пригодится   | 1                | 17.01.2025      |      |
| 17   | Какими бывают предложения  | 1                | 24.01.2025      |      |
| 18   | Раскрытые тайны предложения.   | 1                | 31.01.2025      |      |
| 19   | Грамматическое домино.   | 1                | 07.02.2025      |      |
| 20   | Об одном и том же разными словами  | 1                | 14.02.2025      |      |
| 21   | Что рассказали части речи о себе   | 1                | 21.02.2025      |      |
| 22   | Что рассказали части речи о себе   | 1                | 28.02.2025      |      |
| 23   | КВН по татарскому языку  | 1                | 07.03.2025      |      |
| 24   | Аукцион знаний   | 1                | 14.03.2025      |      |
| 25   | Фразеологические обороты.  | 1                | 21.03.2025      |      |
| 26   | Крылатые слова и выражения.  | 1                | 28.03.2025      |      |
| 27   | Как рождаются фразеологизмы.   | 1                | 04.04.2025      |      |
| 28   | Фразеология в художественных текстах.  | 1                | 11.04.2025      |      |
| 29   | Праздник слов.   | 1                | 18.04.2025      |      |
| 30   | Общеупотребительные слова.   | 1                | 25.04.2025      |      |
| 31   | Профессионализмы.  | 1                | 02.05.2025      |      |
| 32   | Диалектизмы.   | 1                | 09.05.2025      |      |
| 33   | Поиск нужного слова.   | 1                | 16.05.2025      |      |
| 34   | Бенефис знаний   | 1                | 23.05.2025      |      |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Тема занятия   | Количество часов | Дата проведения |      |
|------|--|------------------|-----------------|------|
|      |  |                  | план            | факт |
| 1    | Секреты устной речи.   | 1                |                 |      |
| 2    | Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.   | 1                |                 |      |
| 3    | О существительных по существу  | 1                |                 |      |
| 4    | Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. | 1                |                 |      |
| 5    | Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.  | 1                |                 |      |
| 6    | Звукоподражательные слова, их роль и употребление.   | 1                |                 |      |
| 7    | Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.  | 1                |                 |      |
| 8    | Такие разные признаки предметов.   | 1                |                 |      |
| 9    | Знаешь ли ты части речи?   | 1                |                 |      |
| 10   | Загадочное существительное   | 1                |                 |      |
| 11   | Удивительное прилагательное  | 1                |                 |      |
| 12   | В гостях у глагола   | 1                |                 |      |
| 13   | Мир местоимений  | 1                |                 |      |
| 14   | Служебные, но важные   | 1                |                 |      |
| 15   | Служебные, но важные   | 1                |                 |      |
| 16   | Грамматике учиться-всегда пригодится   | 1                |                 |      |
| 17   | Какими бывают предложения  | 1                |                 |      |
| 18   | Раскрытые тайны предложения.   | 1                |                 |      |
| 19   | Грамматическое домино.   | 1                |                 |      |
| 20   | Об одном и том же разными словами  | 1                |                 |      |
| 21   | Что рассказали части речи о себе   | 1                |                 |      |
| 22   | Что рассказали части речи о себе   | 1                |                 |      |
| 23   | КВН по татарскому языку  | 1                |                 |      |
| 24   | Аукцион знаний   | 1                |                 |      |
| 25   | Фразеологические обороты.  | 1                |                 |      |
| 26   | Крылатые слова и выражения.  | 1                |                 |      |
| 27   | Как рождаются фразеологизмы.   | 1                |                 |      |
| 28   | Фразеология в художественных текстах.  | 1                |                 |      |
| 29   | Праздник слов.   | 1                |                 |      |
| 30   | Общеупотребительные слова.   | 1                |                 |      |
| 31   | Профессионализмы.  | 1                |                 |      |
| 32   | Диалектизмы.   | 1                |                 |      |
| 33   | Поиск нужного слова.   | 1                |                 |      |
| 34   | Бенефис знаний   | 1                |                 |      |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

# ЖУРНАЛ

проведения платных  
образовательных занятий в 9А и 9Б классах  
по курсу «Увлекательный татарский язык»

Учитель Салимова Г.Р.



## Учёт посещаемости и работы платных образовательных занятий

| №<br>п/п | Фамилия, имя<br>обучающегося | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    |
|----------|------------------------------|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|
|          |                              | 10     | 17 | 24 | 31 | 7       | 14 | 21 | 28 | 7    | 14 | 21 | 28 |
| 1        | Виноградова Азалия           |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 2        | Гизатуллина Азалия           |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 3        | Горина Динара                |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 4        | Зиннатов Алмаз               |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 5        | Сафиуллина Самира            |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 6        | Тюриков Динар                |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 7        | Ушиярова Наира               |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 8        |                              |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 9        |                              |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 10       |                              |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |
| 11       |                              |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |





**Руководитель – Салимова Гюзелия Рашитовна**

| Дата       | Тема занятия<br>(содержание занятия)   | Часы | Подпись<br>руководителя |
|------------|--|------|-------------------------|
| 04.10.2024 | Секреты устной речи.   |      |                         |
| 11.10.2024 | Самостоятельные и служебные части речи.<br>Практикум.  |      |                         |
| 18.10.2024 | О существительных по существу  |      |                         |
| 25.10.2024 | Употребление в речи существительных,<br>прилагательных, местоимений, числительных.<br>Грамматический турнир. |      |                         |
| 01.11.2024 | Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.  |      |                         |
| 08.11.2024 | Звукоподражательные слова, их роль и<br>употребление.  |      |                         |
| 15.11.2024 | Игра «Неизвестное об известном» на<br>распознавание частей речи.   |      |                         |
| 22.11.2024 | Такие разные признаки предметов.   |      |                         |
| 29.11.2024 | Знаешь ли ты части речи?   |      |                         |
| 06.12.2024 | Загадочное существительное   |      |                         |
| 13.12.2024 | Удивительное прилагательное  |      |                         |
| 20.12.2024 | В гостях у глагола   |      |                         |
| 20.12.2024 | Мир местоимений  |      |                         |
| 27.12.2024 | Служебные, но важные   |      |                         |
| 10.01.2025 | Служебные, но важные   |      |                         |
| 17.01.2025 | Грамматике учиться-всегда пригодится   |      |                         |
| 24.01.2025 | Какими бывают предложения  |      |                         |
| 31.01.2025 | Раскрытые тайны предложения.   |      |                         |
| 07.02.2025 | Грамматическое домино.   |      |                         |
| 14.02.2025 | Об одном и том же разными словами  |      |                         |
| 21.02.2025 | Что рассказали части речи о себе   |      |                         |
| 28.02.2025 | Что рассказали части речи о себе   |      |                         |
| 07.03.2025 | КВН по татарскому языку  |      |                         |
| 14.03.2025 | Аукцион знаний   |      |                         |
| 21.03.2025 | Фразеологические обороты.  |      |                         |
| 28.03.2025 | Крылатые слова и выражения.  |      |                         |
| 04.04.2025 | Как рождаются фразеологизмы.   |      |                         |
| 11.04.2025 | Фразеология в художественных текстах.  |      |                         |
| 18.04.2025 | Праздник слов.   |      |                         |
| 25.04.2025 | Общеупотребительные слова.   |      |                         |
| 02.05.2025 | Профессионализмы.  |      |                         |
| 09.05.2025 | Диалектизмы.   |      |                         |
| 16.05.2025 | Поиск нужного слова.   |      |                         |
| 23.05.2025 | Бенефис знаний   |      |                         |